



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: QSAR و محاسبات مربوطه تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: - نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا حاجی مهدی آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:hajimahdizahra@gmail.com">hajimahdizahra@gmail.com</a></p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید در پایان این درس دانشجو میبایست آشنایی با مفهوم QSAR ، آشنایی با نحوه تعیین Descriptorها برای مطالعه QSAR ، آنالیز هانش را آموخته باشد داشته باشد <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>	۴



	<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با مفهوم QSAR آشنا باشند. توصیفگرها را بشناسند.</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تاثیر توصیفگرها را در بروز اثر ترکیبات بدانند</p> <p>☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تاثیر توصیفگرها را در بروز اثر ترکیبات توضیح دهند</p> <p>☒ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تاثیر توصیفگرها را در بروز اثر ترکیبات تحلیل کنند</p> <p>☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p>☒ دانشجو محوری</p> <p>☐ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>☒ ادغام افقی درسها</p> <p>☐ ادغام عمودی درسها</p> <p>☒ پاسخگویی به جامعه</p> <p>☒ انتخابی بودن</p>
--	--	--	--	--



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> نظام مند بودن					
<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	-وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	QSAR و محاسبات مربوطه	۱
					۹



ارزشیابی های درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	
نوع آزمون:	امتحان میان ترم
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: -</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<b>امتحان پایان ترم</b>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<b>سایر موارد</b>	